



22112360



**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEÇÃO A

TEXTO A — METRO DE LISBOA FAZ 50 ANOS

Baseando-se no parágrafo ❶, responda à seguinte pergunta.

- 1. Que obra urbana os Lisboetas planejavam em 1888?

.....

Os inícios de frase estão à esquerda e os finais à direita. Baseando-se nos parágrafos ❶ e ❷, junte o início ao final correspondente. ATENÇÃO: há mais finais que inícios e cada final só pode ser usado uma vez. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: O plano Marshall...

**B**

- 2. A construção do Metropolitano foi iniciada...

- 3. No início a rede do Metro...

- 4. O Metro fez sucesso em Lisboa...

- A. vários anos após a fundação da empresa.
- B. **financiou muitas obras.**
- C. media 40 km de extensão.
- D. por ser subterrâneo.
- E. em 1948.
- F. por ser muito rápido.
- G. era bem reduzida.

Baseando-se no parágrafo ❸, responda às seguintes perguntas.

- 5. Como o Metro comemora seus 50 anos?

.....

- 6. Cite uma das várias atividades programadas pelo Metro para o ano próximo.

.....

Indique no quadro à direita a letra que corresponde à resposta correta.

- 7. O objetivo deste texto é...

- A. contar um episódio da II Guerra Mundial.
- B. apresentar uma estatística sobre transportes públicos.
- C. relembrar um fato importante para Lisboa.
- D. distrair o leitor.



**TEXTO B — O COMETA VASSOURINHA**

Leia o texto B e responda à seguinte questão.

8. Baseando-se nas informações contidas entre as linhas 1 a 5, em que lugar se passa a história?

.....

Cada palavra abaixo se refere a alguém ou a alguma coisa no texto. No espaço apropriado indique a que ou a quem cada palavra se refere. A primeira é o exemplo.

<i>Na frase...</i>	<i>a palavra...</i>	<i>se refere a...</i>
<b>Exemplo:</b> ... <u>me</u> soltei... (linha 3)	<i>me</i>	..... <i>eu</i> .....
<b>9.</b> ...posso <u>lhe</u> fazer um pedido? (linha 6)	lhe	..... .....
<b>10.</b> Vou botá- <u>la</u> ... (linha 13)	la	..... .....
<b>11.</b> ...notou <u>nela</u> uma manchinha. (linha 15)	nela	..... .....
<b>12.</b> ...soltou- <u>a</u> no espaço. (linha 24)	a	..... .....

Baseando-se nas informações contidas entre as linhas 3 a 12, junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna da direita. **ATENÇÃO:** há mais palavras do que você necessita. A primeira é o exemplo.

**Exemplo:** esborrachar (linha 4)

**D**

**13.** antipática (linha 10)

**14.** mania (linha 12)

**15.** mexerico (linha 12)

- A.** intriga
- B.** agradável
- C.** obsessão
- D.** *rebentar*
- E.** desagradável
- F.** reunião
- G.** satisfação



As questões 16 e 17 se referem ao último parágrafo. Da lista abaixo, escolha a palavra que melhor se ajusta a cada um dos espaços numerados. Cada palavra só deve ser usada uma vez. A primeira é o exemplo.

E	MAS	<b>QUE</b>
ENTÃO	PORQUANTO	

*Exemplo:* [ - X - ] ..... **que** .....

16. ....

17. ....

18. De acordo com o texto, **duas** das seguintes afirmações são verdadeiras. Indique as letras correspondentes nos espaços à direita. [2 pontos]

- A. No conto há um diálogo.
- B. As estrelas do conto vivem em harmonia.
- C. As estrelas do conto demonstram sentimentos humanos.
- D. A estrelinha foi finalmente colocada mais ao Norte.
- E. As estrelas eram cintilantes e estavam muito limpas.



**TEXTO C — FAVOS DE FEL**

Baseando-se no texto C, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. Um exemplo é fornecido.

	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>Exemplo: O problema da “desabelhização” na Península Ibérica atinge também Portugal.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Justificação: ..... não só no país vizinho como no nosso território nacional .....*

<b>19.</b> Menos da metade da população de abelhas da Espanha desapareceu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....  
.....*

<b>20.</b> Em Portugal, já se sabe exatamente de quanto foi a redução das abelhas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....  
.....*

<b>21.</b> A produção a sul do Tejo tende a crescer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....  
.....*

<b>22.</b> A chuva é fator importante para a recuperação da apicultura em Portugal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Justificação: .....  
.....*



Procure, no parágrafo ⑤, as palavras ou expressões que correspondem às definições abaixo.

Exemplo: áreas ..... zonas .....

23. diminuição .....

24. enxames .....

25. economias .....

As palavras abaixo se referem a alguém ou a alguma coisa no texto. Indique a quem ou a que se referem. A primeira é o exemplo.

<i>Na frase...</i>	<i>a palavra...</i>	<i>se refere a...</i>
<i>Exemplo: ...e <u>algumas</u> situadas... (linha 18)</i>	<i>algumas</i>	<i>..... produções .....</i>
<b>26.</b> ...ou <u>outras</u> situadas no Algarve... (linha 23)	outras	.....
<b>27.</b> ...ou inibe a <u>sua</u> reprodução. (linha 29)	sua	.....

Responda às seguintes questões.

28. No parágrafo ⑥, que palavra sugere o uso excessivo de pesticidas nas culturas portuguesas?  
.....

29. Do parágrafo ⑦, cite **um** dos possíveis culpados pela diminuição das abelhas em Portugal.  
.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

